

# Raport analizy próbnego egzaminu gimnazjalnego

**Przedmiot: geografia**

**Rok szkolny 2016/2017**

1. Próba przygotowana przez wydawnictwo Nowa Era, do której przystąpiło 42 uczniów.

Tabela. Wyniki procentowe realizacji zadań.

Zadanie	Wym. ogólne	Klasa 3A	Klasa 3B	Szkoła	Populacja
19	I i III	0,72	0,83	0,79	0,68
20.1	III	0,61	0,75	0,68	0,64
20.2	III	0,33	0,33	0,33	0,43
21	I	0,39	0,33	0,36	0,43
22	I	0,72	0,71	0,71	0,65
23	I i III	0,50	0,71	0,60	0,50
24	II	0,61	0,36	0,48	0,60
		<b>0,56</b>	<b>0,58</b>	<b>0,57</b>	<b>0,48</b>

## Analiza i wnioski:

- Część geograficzna testu była dla uczniów umiarkowanie trudna natomiast dla porównywanej populacji trudna.
- Żadne zadanie uczniowie nie rozwiązyali na poziomie bardzo trudnym, natomiast łatwe były w klasie 3A dwa a w klasie 3B cztery zadania.
- Ogólnie obie klasy napisały test na porównywalnym poziomie.
- Klasa 3B o wiele gorzej rozwiązała zadanie 24 (kl.3A – 0,61 natomiast kl. 3B 0,36). Treści te były omawiane w klasie pierwszej gimnazjum.
- Najlepiej uczniowie rozwiązyali zadania:
  - ✓ 19. - posługiwanie się skalą mapy do obliczenia odległości w terenie (I. Korzystanie z różnych źródeł informacji geograficznej; III. Stosowanie wiedzy i umiejętności geograficznych w praktyce), w stopniu zadowalającym 3A i dobrym 3B;

- ✓ 20.1. - określanie położenia geograficznego punktów na mapie (III. Stosowanie wiedzy i umiejętności geograficznych w praktyce), w stopniu zadowalającym kl. 3B;
- ✓ 22. - analizowanie wykresów i danych liczbowych dotyczących rozwoju w Chinach (I. Korzystanie z różnych źródeł informacji geograficznej), w stopniu zadowalającym obie klasy;
- ✓ 23. - opisywanie podziału administracyjnego Polski; podawanie nazw i wskazywanie na mapie województw oraz ich stolic (I. Korzystanie z różnych źródeł informacji geograficznej; III. Stosowanie wiedzy i umiejętności geograficznych w praktyce), w stopniu zadowalającym kl. 3B;

Największe trudności uczniom sprawiły zadania:

- ✓ 20.2. - posługiwanie się ze zrozumieniem pojęciami ruch obrotowy Ziemi (III. Stosowanie wiedzy i umiejętności geograficznych w praktyce), obie klasy w stopniu niskim;
- ✓ 21. - podawanie głównych cech klimatu Polski (I. Korzystanie z różnych źródeł informacji geograficznej), obie klasy w stopniu niskim;
- ✓ 24. - przedstawianie cech położenia i środowiska geograficznego Antarktyki i Arktyki; podaniu cech i przyczyn zmian w środowisku przyrodniczym obszarów okołobiegunowym (II. Identyfikowanie związków i zależności oraz wyjaśnianie zjawisk i procesów), kl.3B w stopniu niskim.

## **Zalecenia:**

1. Przeprowadzić w klasach trzecich dodatkową lekcję powtórzeniową na temat: „Ruchy Ziemi oraz ich następstwa”.
2. W czasie lekcji analizować mapy i wykresy umieszczone w podręczniku wyciągając praktyczne wnioski .
3. W klasie 3B przeprowadzić dodatkową lekcję na temat: „Antarktyka i Arktyka”.

## **Ewaluacja:**

1. Wpis w e-Dzienniku.
2. Praca na lekcji z podręcznikiem.
3. Wpis w e-Dzienniku.