

Raport z diagnozy klas III:

Przygotowanie do egzaminu gimnazjalnego. Część humanistyczna, historia i wiedza o społeczeństwie, pierwszy próbny egzamin, 2013/14

SPORZĄDZIŁA : Bożena Kozak

Góralice ,20 stycznia 2014r.

Raport z diagnozy klas III w roku szkolnym 2013/2014

Badanie przeprowadzono w grudniu. Czas trwania 60 minut. Do badania wykorzystano test wydawnictwa WSiP, które dokonało analizy wyników i porównało je z wynikami innych szkół.

Rozkład wyników

	średnia punktów	Procent punktów do zdobycia
Klasa III b	18,6	62%
Klasa III C	17,57	58.%
Kraj szkoła	17,97 17,97	59.9 59.9

Średnia punktów szkoły jest równa średniej punktów w kraju.

Wymagania	I	II	III	IV	V	VI
Liczba punktów do zdobycia	7	12	6	1	2	2
Średnia punktów klasy IIIb	4,13	7,4	4,47	0,07	1,33	1,2
Średnia punktów klasy IIIc	4,13	6,48	4,04	0,04	1,52	1,35
Średnia punktów szkoła	4,13	6,84	5,21	0,05	1,45	1,29
Wskaźnik szkoła / kraj	0.97	1,02	1,01	0,26	1,29	0,84
Średnia kraj	4.25	6.72	4,15	0,19	1,12	1,54

- I Chronologia historyczna
- II. Analiza i interpretacja historyczna
- III. Tworzenie narracji historycznej
- IV. Znajomość zasad i procedur demokracji
- V. Znajomość podstaw ustroju Rzeczypospolitej Polskiej
- VI. Rozumienie zasad gospodarki rynkowe

Klasa III b wypadła lepiej od klasy III c.

52% szkół w kraju ma średnią punktów wyższą od średniej punktów naszej szkoły.

48% szkół w kraju ma średnią punktów taką jak nasza szkoła lub niższą,

Porównanie poziomu opanowania wymagań w szkole i w kraju				
Grupa wyników	Procent uczniów w szkole	Procent uczniów w kraju	Trend	Komentarz
Większe od 70% punktów do zdobycia	32	30	+	Może być lepiej
Mniejsze od 30% punktów do zdobycia	3	2	-	

Przedmioty				
Przedmioty	Historia	WOS		
Liczba punktów do zdobycia	25	5		
Średnia punktów (szkoła)	15.18	2.79		
Średnia punktów (kraj)	15.12	2.85		
Wskaźnik szkoła/kraj	1	0,98		
Klasa	Wyniki klas			
3b	16	2.6		
3c	14.65	2.91		

IIIc otrzymała lepszy wynik z wiedzy o społeczeństwie, natomiast IIIb lepszy wynik z historii.

Tabela ze wskaźnikami wykonania testu			
		Szkoła	Kraj
Średnia za test	punkty	17.97	17.97
	procent	59,9%	59,9%
Strefa wyników		2	
Stanin		4	
Centyl		48	

Mocne strony:

Wymaganie ogólne – III. Tworzenie narracji historycznej
V. Znajomość podstaw demokracji

Wymagania szczegółowe:

- 6.1. Uczeń charakteryzuje najważniejsze osiągnięcia kultury materialnej i duchowej antycznego świata w różnych dziedzinach: filozofii, nauce, architekturze, sztuce, literaturze.

- 3.2. Uczeń wyjaśnia różnicę pomiędzy politeizmem a monoteizmem, odwołując się do przykładów.

Słabe strony:

Wymagania ogólne: IV. Znajomość zasad i procedur demokracji
II. Analiza i interpretacja historyczna

Wymaganie szczegółowe:

- 5.4. Uczeń wyjaśnia, podając przykłady, jak obywatele mogą wpływać na decyzje władz na poziomie lokalnym, krajowym, europejskim i światowym.
- 20.5. Uczeń rozpoznaje charakterystyczne cechy kultury baroku, odwołując się do przykładów architektury i sztuki we własnym regionie.

Wnioski :

- ✓ średnia szkoły jest równa średniej wyników w kraju,
- ✓ wyniki szkoły znajdują się w strefie wyników średnich,
- ✓ wyniki w poszczególnych oddziałach są zróżnicowane (Klasa IIIb napisała diagnozę lepiej z historii, IIIc z wojska),
- ✓ najsłabiej wypadło wymaganie ogólne: analiza i interpretacja historyczna oraz znajomość podstaw demokracji,
- ✓ mocną stroną obu klas jest tworzenie narracji historycznej oraz znajomość podstaw ustroju Rzeczypospolitej Polskiej.

Zalecenia:

- ✓ Ćwiczyć umiejętność rozpoznawania stylów architektonicznych odwołując się do przykładów własnego regionu.
- ✓ Powtarzać z uczniami przyczyny, przebieg i skutki wydarzeń historycznych.
- ✓ Powtarzać z uczniami zasady państwa demokratycznego, analizować tekst Konstytucji.
- ✓ Przypomnieć jak obywatele mogą wpływać na decyzje władz na poziomie krajowym, lokalnym, europejskim.
- ✓ Częściej korzystać na zajęciach z map historycznych .
- ✓ W dalszym ciągu korzystać na lekcjach z dostępnego materiału ikonograficznego.
- ✓ Ćwiczyć zapamiętywanie dat i ich umieszczanie na linii chronologicznej.