

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE W PUBLICZNYM GIMNAZJUM IM. MARKA KOTAŃSKIEGO W GÓRALICACH

Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania:

1. Statut Szkoły.
2. Wewnątrzszkolny System Oceniania.
3. Podstawa programowa dla gimnazjum – III etapu edukacyjnego z historii.
4. Podstawy programowej kształcenia ogólnego (Dz. U., nr14, z dnia 23 II 1999 r.);

1. Przedmiotem oceny ucznia są:

- - wiadomości,
- - umiejętności,
- - przygotowanie do zajęć,
- - aktywność,
- - podejmowanie samodzielnych zadań i inicjatyw w zdobywaniu wiedzy,
- - frekwencja na lekcjach według ogólnie przyjętych zasad klasyfikacji.

2. Formy sprawdzania wiedzy:

- - wypowiedzi ustne,
- - pisemne prace klasowe w formie:
- kartkówki z ostatnich 1 – 3 lekcji,
- pracy kontrolnej (testu) z większej partii materiału, zapowiedzianej i zapisanej w dzienniku elektronicznym co najmniej na tydzień przed terminem,
- - prace domowe,
- - referaty, projekty, prezentacje multimedialne jako samodzielne lub zespołowe prace.

Hierarchia ocen

I. Aktywne uczenie się poprzez działanie –

Oceny za aktywność, pracę w grupie, projekt uczniowski

II. Wiedza merytoryczna –

Oceny ze sprawdzianów i odpowiedzi ustnych.

III. Systematyczna praca na lekcji i w domu -

Ze względu na stawiane cele, około 20 % treści określanych w podstawie programowej przedmiotu wiedza o społeczeństwie powinno być realizowanych w formie uczniowskiego projektu edukacyjnego.

Projekt powinien mieć charakter zespołowy; jednak poszczególne zadania mogą być realizowane indywidualnie. Wskazane jest, by uczeń uczestniczył, w co najmniej jednym projekcie w każdym roku nauczania przedmiotu. **Realizując projekt, uczeń:**

- 1) zdobywa wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem projektu;
- 2) wybiera zagadnienie: problem lub działanie, zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i założonymi celami projektu;
- 3) poszukuje sposobów zbadania i rozwiązania problemu oraz skutecznego przeprowadzenia

założonego w projekcie działania;

4) organizuje własną pracę i współpracuje z innymi realizatorami projektu;

5) wytrwale i w przemyślany sposób dąży do realizacji zamierzonego celu;

6) przygotowuje i przeprowadza publiczną prezentację efektów projektu (na przykład na forum klasy).

3. Kryteria oceniania prac pisemnych.

Przed każdą pracą pisemną uczniowie są informowani o zakresie materiału, stopniu trudności i kryteriach oceniania co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem

Czas pracy zależy od ilości i trudności zadań.

W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas pracy kontrolnej lub kartkówki, nauczyciel odbiera pracę i stawia uczniowi ocenę niedostateczną.

4. Typy zadań występujących w pracach pisemnych i ich punktacja:

- zadania zamknięte wielokrotnego wyboru, na dobieranie, prawda-falsz i otwarte z luką punktowane najczęściej 1 punktem za prawidłową odpowiedź,

- zadania otwarte rozszerzonej lub krótkiej wypowiedzi z wykorzystaniem materiału w postaci tekstów źródłowych, map rysunków schematycznych i danych statystycznych, sprawdzające umiejętności interpretacji, analizowania, klasyfikowania, wnioskowania i oceniania punktowane są większą liczbą punktów, w zależności od stopnia trudności.

Procentowe przeliczanie punktów na oceny:

- 96% -100% - cel. (6)
- 86% - 95% - bdb.(5)
- 71% -85% - db. (4)
- 51% -70% - dst. (3)
- 36% -50% - dop. (2)

Wobec uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych nauczyciel, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, dostosowuje stopień trudności zadań oraz kryteria ocen do możliwości uczniów.

5. Kryteria ocen:

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

- wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wybiegającą poza program nauczania,
- posiadał umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,
- samodzielnie formułuje wzorowe pod względem merytorycznym i językowym wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat,
- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową i swobodnie się nią posługuje,
- formułuje własne opinie i sądy, które potrafi prawidłowo i przekonująco uzasadnić,
- potrafi powiązać dzieje własnego regionu z historią Polski i dziejami powszechnymi.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,

- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i samodzielnie,
- potrafi współpracować w grupie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to poznawania wiedzy,
- rozumie genezę, przebieg i skutki wydarzeń historycznych,
- poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji,
- poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo- skutkowych oraz posługuje się pojęciami historycznymi,
- umie formułować proste wypowiedzi ustne i pisemne.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień,
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- wiedzę ucznia charakteryzują znaczne braki, ale nie uniemożliwia mu to opanowanie wiadomości w dalszej edukacji,
- wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy znacznej pomocy nauczyciela,
- nie wykonał wszystkich prac lekcyjnych i domowych.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
- nie potrafi formułować nawet prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- nie zna podstawowej terminologii historycznej.

6. Zasady poprawiania ocen.

Uczeń ma prawo do poprawienia oceny z prac klasowych w terminie ustalonym przez nauczyciela..

Uczeń ma obowiązek uzupełnić wiadomości oraz prace domowe z lekcji, na której nie był obecny.

Uczeń ma obowiązek zaliczyć każdą pracę kontrolną, której nie pisał z powodu usprawiedliwionej nieobecności, w ciągu dwóch tygodni. Jeżeli tego nie zrobi, dostaje ocenę niedostateczną. Jeśli nieobecność była nieusprawiedliwiona, uczeń może być pytany lub pisze pracę bez uprzedzenia. O formie zaliczania lub poprawiania decyduje nauczyciel.

Niezliczone prace samodzielne lekcyjne lub domowe uczeń musi poprawić na następnej lekcji. Jeśli tego nie zrobi, otrzymuje ocenę niedostateczną. Oceny z odpowiedzi ustnych nie podlegają poprawie.

Niedostateczną ocenę śródroczną uczeń powinien poprawić w ciągu miesiąca. Szczegóły dotyczące poprawy uczeń uzgadnia z nauczycielem.

7. Nieprzygotowanie do lekcji.

Uczeń może raz r w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, przed sprawdzeniem obecności. Każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną, nie podlegającą poprawie.

8. Oceny semestralne i roczne.

Oceny semestralne i roczne ustala się na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych: Najwyższą wagę (8) mają oceny otrzymane za: pracę klasową/sprawdzian z działu, próbne egzaminy gimnazjalne, testy diagnozujące i testy powtórzeniowe. Średnią wagę (6) mają oceny z zadań dodatkowych, projektów, (5) odpowiedzi ustnych oraz kartkówki, . Najniższą wagę (3) mają oceny z prac domowych i aktywności na lekcji, (2)praca w grupie.

9. Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów.

Osiągnięcia uczniów odnotowuje się w dzienniku elektronicznym.

10. Informowanie rodziców.

- . Informacje i uwagi przekazywane przez wychowawcę na zebraniu
- Kontakt poprzez informacje w zeszycie wychowawczym.
- Rozmowy indywidualne z rodzicami
- Informacje w dzienniku elektronicznym LIBRUS
- Rodzice, którzy chcą się zapoznać z PSO mają dostęp do tego dokumentu u nauczyciela, lub na stronie internetowej szkoły

11. Tryb uzyskiwania wyższych ocen niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych.

- Nauczyciel informuje ucznia o przewidywanych ocenach rocznych dwa tygodnie przed radą pedagogiczną.
- Uczeń może przystąpić do poprawienia oceny na wyższą, jeżeli średnia ocen ze sprawdzianów waha się pomiędzy oceną wystawioną przez nauczyciela a ocena o stopień wyższą.
- W ciągu siedmiu dni w terminie wyznaczonym przez nauczyciela uczeń, który spełnił wyżej wymienione wymaganie ma prawo poprawić ocenę na wyższą, rozwiązując sprawdzian z określonego poziomu wymagań.
- Ocena zostanie podwyższona, jeżeli uczeń rozwiąże 80% zadań z danego poziomu.
- zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje wychowawcę klasy, a ten rodziców ucznia do 15 XII – klasyfikacja śródroczna i 15 V – klasyfikacja roczna.
- Ocenę roczną nauczyciel wystawia najpóźniej na trzy dni przed radą pedagogiczną

12. Przedmiotowy system oceniania podlegać będzie corocznej ewaluacji.