PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZYRODY

W SZKOLE PODSTAWOWEJ

IM. MARKA KOTAŃSKIEGO

W GÓRALICACH.

I. Zasady Przedmiotowego Systemu Oceniania

1. Przedmiotowy System Oceniania (PSO) opracowano na podstawie następujących dokumentów:

a) Zasady Wewnątrzszszkolnego Oceniania w Szkole Podstawowej im. Marka Kotańskiego w Góralicach;
b) Podstawy programowej kształcenia ogólnego
c) Programu nauczania w szkole podstawowej *Przyroda* WSiP.

Formy oceniania i częstotliwości sprawdzania osiągnięć.

Lp.	Narzędzia sprawdzania(formy)	Narzędzia oceniania	Liczba (częstotliwość)	Uwagi
	Odpowiedzi ustne	skala ocen 1 - 5	co najmniej 1 w sem.	Na zajęciach sprawdzane jest przygotowanie uczniów z ostatniej lekcji.
2.	Zadania domowe	skala ocen 1 - 6	co najmniej 1 w sem.	Na każdej lekcji sprawdzane są ilościowo prace, zaś jakościowo w miarę potrzeb, przynajmniej raz w semestrze.
3.	Prace klasowe	skala ocen 1 - 6	co najmniej 2 w sem.	Sprawdzenie umiejętności ucznia po zakończeniu działu, zapowiedziane na 7 dni wcześniej, poprzedzone lekcją powtórzeniową.
4.	Sprawdziany/kartkówki 10 – 20 min.	skala ocen 1 - 5	co najmniej 2 w sem.	Krótkie formy odpowiedzi pisemnej z ostatniej lub 2-3 ostatnich lekcji. Mogą być bez zapowiedzi.
5.	Testy diagnozujące	skala ocen 1 - 6	do 2 w roku szkolnym	Odbywają się na początku roku w celu sprawdzenia początkowej wiedzy i umiejętności uczniów. Przeprowadza się je również pod koniec roku szkolnego. Obejmują materiał z całego roku
6.	Samodzielna praca uczniów/praca w grupach	skala ocen 1 - 6	co najmniej 1 w sem.	Referaty, karty pracy, konkursy,doświadczenia i ćwiczenia na lekcji.
8.	Aktywność na zajęciach	plusy przeliczane na ocenę		3 plusy = ocena bardzo dobra
9.	Projekt edukacyjny	skala ocen 1 - 6		Ocena cząstkowa, która

				obejmuje systematyczność pracy, aktywność i twórczość w realizacji projektu oraz efekt końcowy –publiczną prezentację.

1. Prace klasowe i sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem a fakt ten potwierdza się wpisem w terminarzu dziennika elektronicznego LIBRUS (o kartkówkach uczeń nie musi być informowany, ich zakres może obejmować 1 - 3 ostatnich tematów).
2. Prace klasowe są sprawdzane w przeciągu dwóch tygodni.
3. Uczeń ma prawo do poprawy prac klasowych lub sprawdzianów, z których otrzymał ocenę niedostateczną w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie dłuższym jednak niż 2 tygodnie od daty oddania pracy.
4. Uczeń, który opuścili pracę pisemną z przyczyn losowych, ma prawo do napisania jej w innym terminie (nie dłuższym niż 1 tydzień), uzgodnionym z nauczycielem.
5. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej z pracy klasowej w ciągu 2 tygodni
6. Kartkówka – trwa 5 – 10 minut z trzech ostatnich lekcji, może wystąpić na każdej lekcji bez zapowiedzi . Ocena z kartkówki nie podlega poprawie (w wyjątkowych sytuacjach nauczyciel może pozwolić na poprawę w ciągu jednego tygodnia).
7. Pisanie zaległych prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek oraz ich poprawa nie może odbywać się na lekcjach biologii. Termin uczeń ustala w porozumieniu z nauczycielem.
8. Jeżeli uczeń nie zgłosi się w przewidzianym terminie (pkt 4) aby zaliczyć obowiązkowe odpowiedzi pisemne lub prace podczas lekcji, otrzymuje ocenę „0” i ma obowiązek w terminie dwóch tygodni od daty wpisania tej oceny w e-dzienniku, po ustaleniu z nauczycielem terminu i treści, zaliczyć zaległe prace. Jeżeli uczeń nie wywiąże się z tego obowiązku otrzymuje ocenę 1.
9. Sprawdzone i ocenione prace nauczyciel przechowuje przez cały rok szkolny.
10. Uczeń ma prawo być 2 razy w semestrze nieprzygotowany do lekcji. O zaistniałym fakcie powiadamia nauczyciela przed lekcją (nie dotyczy prac klasowych i innych zapowiedzianych wcześniej form odpowiedzi). Nauczyciel odnotowuje zgłoszenie w dzienniku elektronicznym LIBRUS wpisując skrót „np.”
11. Jeżeli tygodniowy wymiar godzin przedmiotu wynosi 1 godzinę, to uczeń ma prawo być raz w semestrze nieprzygotowany do lekcji na zasadach określonych w pkt 9.

12. W pierwszych trzech dniach po tygodniowej i dłuższej nieobecności usprawiedliwionej wobec ucznia nie będą stosowane żadne sankcje z tytułu nieprzygotowania do lekcji.

13. Uczniowie ze stwierdzonymi deficytami rozwojowymi są oceniani wg zaleceń zawartych w opinii PP-P.

14. Informacje o postępach lub trudnościach ucznia nauczyciel przekazuje:

a) poprzez system elektroniczny LIBRUS ;
b) za pomocą zeszytu przedmiotowego lub wychowawczego;
c) przez wychowawcę.

15. Prace pisemne są oceniane punktowo i przeliczane na oceny wg następującego klucza:

1) 0 – 30 % - 1,
2) 31 – 50 % - 2,
3) 51 – 70 % - 3,
4) 71 – 80 % - 4
5) 81 – 90 % - 5
6) 91 – 100 % - 6.

16. Oceny cząstkowe oceniają stopień opanowania zrealizowanej części poziomu wymagań programu nauczania. Mogą być one podwyższone lub obniżone przez nauczyciela znakiem: „+" , „-"

17. Nauczyciel zapoznaje uczniów i rodziców z PSO na początku roku szkolnego.

II. Ocenianie śródroczne i roczne

1. Wpływ na ocenę śródroczną i roczną będą miały:

a) prace klasowe, sprawdziany,	w 50%
b) kartkówki, odpowiedzi ustne	w 30%
c) zadania domowe	w 15%
d) praca indywidualna /w grupach, aktywność	w 5%

2. O przewidywanych dla ucznia ocenach klasyfikacyjnych rocznych (śródrocznych) nauczyciel jest obowiązany poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) poprzez system LIBRUS lub w formie pisemnej na tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnej rady pedagogicznej.

III. Warunki i sposoby poprawy przewidywanej oceny niedostatecznej.

1. Nauczyciel informuje uczniów o grożących im ocenach niedostatecznych do 15 grudnia, w przypadku klasyfikacji śródrocznej, i do 15 maja, w przypadku klasyfikacji rocznej.

   Uczeń zagrożony oceną niedostateczną może ją poprawić na ocenę pozytywną (dopuszczającą) spełniając następujące warunki:

   - aktywnie uczestniczy w lekcjach
   - odrabia zadania domowe
   - uzyskuje pozytywne oceny cząstkowe z bieżącego materiału i poprawi oceny niedostateczne z prac pisemnych wskazanych przez nauczyciela.

IV. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) składają pisemny wniosek o chęci podwyższenia oceny końcowo rocznej, z uwzględnieniem zasady, że ocena nie może zostać podwyższona o więcej niż jeden stopień
2. 2. Wniosek powyższy powinien być złożony u nauczyciela w ciągu 2 dni od dnia uzyskania przez ucznia informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej.
3. Nauczyciel ustala warunki i termin poprawy oceny nie później, niż dwa dni przed końcową klasyfikacyjną radą pedagogiczna
4. Warunkiem podwyższenia oceny jest zaliczenie materiału z całego roku w formie pracy pisemnej i uzyskania wyników: na ocenę dostateczną - 60% na ocenę dobrą – 80%, na ocenę bardzo dobrą – 90% prawidłowych odpowiedzi.