

Analiza wyników sprawdzianu po szkole podstawowej 2015

1. Wyniki ogólne

	Część I	J. polski	matematyka	Cz. II J. angielski	J. niemiecki
IA	56	64	48	0	63
IB	58	66	50	70	61
Szkoła	60	65	49	-	62
Gmina	60,31	68,31	51,76	70,20	69,00
Powiat	62,89	68,82	56,66	74,20	68,88
Województwo	64,95	71,21	58,35	76,67	69,28
Okręg	64,94	70,80	58,76	76,71	69,16
Kraj	71	73	61	78	70

Wyniki ogólne wskazują na to, że uczniowie klas I napisali sprawdzian słabiej niż ich rówieśnicy.

Za rozwiązanie zadań z zakresu języka polskiego uczniowie uzyskali średnio 73% maksymalnej liczby punktów. Uczniowie najlepiej poradzili sobie z zadaniami, które sprawdzały umiejętność wyszukiwania w tekście informacji wyrażonych wprost i pośrednio. Bez problemu określali również temat tekstu oraz wskazywali fragment tekstu, który jest wypowiedzią narratora. Uczniowie gorzej poradzili sobie z zadaniem sprawdzającym świadomość językową.

Za rozwiązanie zadań z zakresu matematyki uczniowie uzyskali średnio 61% maksymalnej liczby punktów. Najlepiej poradzili sobie z zadaniami zamkniętymi, które sprawdzały umiejętność posługiwania się ułamkami zwykłymi, również w kontekście praktycznym. Bez problemu odczytywali informacje przedstawione w tabeli i na rysunkach oraz właściwie wykorzystywali je do rozwiązywania zadań. Gorzej uczniowie poradzili sobie z zadaniem, które sprawdzało umiejętność posługiwania się ułamkami dziesiętymi.

W językach szóstoklasiści uzyskali najwyższy średni wynik (powyżej 80%) w zadaniach sprawdzających umiejętność rozumienia ze słuchu. Uczniowie bardzo dobrze poradzili sobie z zadaniami, które sprawdzały ogólne rozumienie tekstu. Nawet uczniowie, których wynik za cały sprawdzian był stosunkowo niski, opanowali tę umiejętność w zadowalającym stopniu.

2. Potencjał edukacyjny

Potencjał edukacyjny na wejściu do gimnazjum określamy na podstawie następujących kryteriów:

Stanin	Potencjał
(1 - 3)	Niski
(4 - 6)	Średni
(7 - 9)	Wysoki

Rozkład potencjałów edukacyjnych:

	Niski	Średni	Wysoki
I A	4	15	3
I B	6	17	3
Szkoła	10	32	6

Rozkład potencjałów wskazuje, że najliczniejszą grupę stanowią uczniowie z potencjałem średnim, obserwujemy liczną grupę z potencjałem niskim. Tylko 6 uczniów posiada potencjał wysoki.

Wnioski i zalecenia:

1. Wyniki sprawdzianu po szkole podstawowej wskazują, że uczniowie są słabo przygotowani do nauki w gimnazjum.
2. Należy położyć szczególny nacisk na pracę z uczniami o niski i średnim potencjale edukacyjnym, nie zapominając o uczniach z potencjałem wysokim (różnicowanie zadań).
3. Na języku polskim sprawdzać umiejętności z zakresu świadomości językowej: rozpoznawanie podstawowych funkcji składniowych wyrazów użytych w wypowiedzi oraz rozpoznawanie w tekście formy przypadków.
4. Na matematyce sprawdzać znajomość zasad mnożenia i dzielenia ułamków dziesiętnych bez konieczności wykonywania tych działań.
5. Na językach obcych ćwiczyć słownictwo i czytanie.