

Analiza wyników sprawdzianu po szkole podstawowej 2013

I. Wyniki ogólne

	Czytanie	Pisanie	Rozumowanie	Korzystanie z informacji	Wykorzystanie wiedzy w praktyce	Ogółem
	10	10	8	4	8	40
I A	8,04	7,46	4,54	2,61	3,38	26,04
I B	7,79	5,33	4,92	2,42	5,37	25,83
I C	8	5,8	3,67	2,2	2,93	22,6
Szkoła	7,94	6,2	4,37	2,41	3,90	24,82
Powiat						22,08
Województwo						22,98
Okręg						23,36
Kraj	7,3	6,34	4,16	2,48	3,75	24,03

Wyniki ogólne wskazują na to, że uczniowie klas I napisali sprawdzian lepiej niż ich rówieśnicy. Obserwujemy jednak wyraźne zróżnicowanie wyników poszczególnych obszarów i ogólnych w poszczególnych zespołach klasowych. Wyniki w obszarach : **Rozumowanie, Korzystanie z informacji oraz Wykorzystanie wiedzy w praktyce** wskazują wyraźnie na to, że umiejętnościom tym należy poświęcić szczególną uwagę w trakcie pracy tak, by uzyskać lepsze rezultaty.

II. Potencjał edukacyjny

Potencjał edukacyjny na wejściu do gimnazjum określamy na podstawie następujących kryteriów:

Stanin	Potencjał
1-3	Niski
4-6	Średni
7-9	Wysoki

Rozkład potencjałów edukacyjnych:

	Niski	Średni	Wysoki
I A	3	17	7
I B	4	12	8
I C	2	11	2
Szkoła	9	40	17

Rozkład potencjałów wskazuje, że najliczniejszą grupę stanowią uczniowie z potencjałem średnim, obserwujemy jednak liczną grupę z potencjałem wysokim. Blisko 16 % to uczniowie z potencjałem niskim.

Wnioski i zalecenia:

1. Wyniki sprawdzianu po szkole podstawowej sugerują, że uczniowie są dobrze przygotowani do nauki w gimnazjum.
2. Należy położyć szczególny nacisk na pracę z uczniami o niskim i średnim potencjale edukacyjnym, nie zapominając jednak o uczniach z potencjałem wysokim (różnicowanie zadań)
3. Szczególny nacisk położyć na doskonalenie umiejętności : **Rozumowania, Korzystania z informacji oraz Wykorzystania wiedzy w praktyce**
4. **Każdy nauczyciel zapozna się z indywidualnymi wynikami uczniów, które są dostępne u wychowawców.**

Ireneusz Nabywaniec