

Raport z diagnozy wstępnej klas I  
część humanistyczna  
Język polski

Sporządził: Ireneusz Nabywaniec

Góralice: październik 2014

## Wstęp

Celem przeprowadzonego we wrześniu 2014 badania uczniów klas I było:

1. Sprawdzenie opanowania przez uczniów kończących szóstą klasę umiejętności i wiadomości przewidzianych dla tego poziomu.
2. Zaznajomienie uczniów z formą testów gimnazjalnych.
3. Przećwiczenie sposobu rozwiązywania zadań otwartych i nanoszenia odpowiedzi na kartę.

## Organizacja i przebieg badania

Badanie przeprowadzono w drugim tygodniu września. Czas trwania testu – 45 minut.

Do badania użyto testu wydawnictwa WSiP. Uczniowie pisali prace w trakcie lekcji języka polskiego.

Wyniki i wnioski z badania przedstawiono Radzie Pedagogicznej w dniu 14.10.2014.

## Analiza testu

Test składał się z 21 zadań, skonstruowanych wokół tematu przewodniego: „Orfeusz”

Zadania odnosiły się do obecnych w literaturze i sztuce tekstów kultury związanych z motywem Orfeusza.

## Przyporządkowanie zadań poszczególnym umiejętnościom.

Umiejętność	Zadania	Punkty	Udział %
<b>I. Odbiór wypowiedzi z uwzględnieniem zawartych informacji</b>	<b>1, 2, 3, 6, 7, 9, 12, 14, 18, 19</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
<b>II. Analiza i interpretacja tekstów kultury</b>	<b>4, 8, 10, 11, 13, 15, 16,</b>	<b>8</b>	<b>26,67</b>
<b>III. Tworzenie wypowiedzi</b>	<b>5.1, 5.2, 5.3, 17, 20, 21.1, 21.2,21.3, 21.4</b>	<b>10</b>	<b>33,33</b>
<b>Łącznie</b>		<b>30</b>	<b>100</b>

## Kartoteka testu

Zadanie	Wymagania ogólne:
1	Odbiór wypowiedzi z uwzględnieniem zawartych informacji
2	Odbiór wypowiedzi z uwzględnieniem zawartych informacji
3	Odbiór wypowiedzi z uwzględnieniem zawartych informacji
4	Analiza i interpretacja tekstów kultury
5	Tworzenie wypowiedzi
	Tworzenie wypowiedzi
6	Odbiór wypowiedzi z uwzględnieniem zawartych informacji
7	Odbiór wypowiedzi z uwzględnieniem zawartych informacji
8	Analiza i interpretacja tekstów kultury
9	Odbiór wypowiedzi z uwzględnieniem zawartych informacji
10	Analiza i interpretacja tekstów kultury
11	Analiza i interpretacja tekstów kultury
12	Odbiór wypowiedzi z uwzględnieniem zawartych informacji
13	Analiza i interpretacja tekstów kultury
14	Odbiór wypowiedzi z uwzględnieniem zawartych informacji
15	Analiza i interpretacja tekstów kultury
16	Analiza i interpretacja tekstów kultury
17	Tworzenie wypowiedzi
18	Odbiór wypowiedzi z uwzględnieniem zawartych informacji
19	Odbiór wypowiedzi z uwzględnieniem zawartych informacji
20	Tworzenie wypowiedzi
21	Tworzenie wypowiedzi
	Tworzenie wypowiedzi
	Tworzenie wypowiedzi
	Tworzenie wypowiedzi

## Ogólne wyniki testów

	<b>Zadania zamknięte</b>	<b>Zadania otwarte</b>	<b>Ogółem</b>
<b>I A</b>	<b>0,55</b>	<b>0,28</b>	<b>12,5</b>
<b>I B</b>	<b>0,54</b>	<b>0,31</b>	<b>12,96</b>
<b>szkoła</b>	<b>0,55</b>	<b>0,29</b>	<b>12,73</b>

### Wnioski i zalecenia:

1. Uczniowie uzyskali wyniki zbliżone do wyników z roku 2013.
2. Po raz pierwszy od lat, pojawiła się duża liczba zadań, których uczniowie nie podejmowali-analogia ze sprawdzianem po szkole podstawowej.
3. Uczniowie mają problem ze zrozumieniem poleceń.
4. W teście pojawiło się zadanie, na które nikt nie udzielił odpowiedzi poprawnej (znajomość cech mitu), a użycie wyrazu w określonej formie i określenie jego funkcji w zdaniu wykonał poprawnie tylko jeden uczeń.
5. Na lekcjach języka polskiego powtórzyć cechy gatunkowe utworów (sprawdzić zadanie w formie kartkówki)
6. Zwracać uwagę na konieczność rozwiązywania zadań.